HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO PAICOL HUILA

PLANEADOR DE EXPERICIAS PEDAGOGICAS

MES: JUNIO 2025

PROGRAMACION

GEORGINA LEIVA LADINO

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **"RITMOS DE MI TIERRA"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA Fomentar la autoestima cultural y el sentido de pertenencia a través de vivencias folclóricas que fortalezcan la autonomía, la exploración libre, el juego, la independencia y la creatividad en los niños y niñas, promoviendo la expresión corporal, musical y artística mediante cantos, danzas, cuentos, juegos y construcciones con materiales del medio.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: **GEORGINA LEIVA LADINO**

NOMBRE DEL HCB: **LOS ENANITOS PAICOL HUILA**

La programación pedagógica del mes de **JUNIO** se enmarca en los lineamientos establecidos en la Guía Operativa del Servicio Hogar Comunitario, versión 1, con fecha 25.11.2024 y código GO5MT2PP, así como en el Manual Técnico de la Modalidad Familiar Comunitaria, también versión 1, de la misma fecha y código. Esta programación tiene como propósito garantizar experiencias pedagógicas que conmuevan el desarrollo espiritual, emocional y social de los niños y las niñas, favoreciendo su desarrollo integral a través de actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la literatura, la expresión artística, y otros momentos fundamentales del día.

Estas experiencias permitirán fortalecer hábitos de vida saludable, el autocuidado y la sana convivencia, en un ambiente seguro, armonioso y afectivo, donde los niños y las niñas puedan desarrollar su autonomía de manera progresiva. Igualmente, se toman como base los principios del Proyecto Pedagógico, que promueve el desarrollo de una identidad individual frente a los otros, niños y niñas activos, comunicadores de sus ideas, con capacidad de disfrutar el aprendizaje, explorar su entorno y establecer vínculos con el mundo que los rodea.

Durante este mes se brindarán actividades que fortalezcan la interacción entre pares, fomentando la convivencia mediante juegos simbólicos, cuentos creativos, dinámicas grupales, expresión corporal y artística. También se trabajarán acciones de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado dental, una alimentación balanceada y el descanso adecuado. A su vez, se promoverán normas básicas de convivencia y buen trato, en ambientes donde los niños y niñas se sientan seguros, escuchados y valorados.

Es así como, durante el mes de **JUNIO** en el marco de la Comunidad Internacional, se fortalecerá el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de experiencias significativas que promuevan el buen trato, la autonomía, las rondas, los juegos, los hábitos saludables, el autocuidado y la sana convivencia. Esta programación estará encaminada hacia una temática que se proyecta al mes de mayo, inspirada en historias que nos reúnen, en torno a la vida familiar, como estructura fundamental para el buen trato, la pertenencia y la construcción de un entorno protector para todos y todas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

. INTENCIONALIDAD GENERAL

Durante el mes **mayo**, se fortalecerá el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias significativas que promuevan el buen trato, la autonomía y la toma de decisiones. Se integrarán juegos, rondas, cuentos y diversas actividades rectoras para potenciar su crecimiento emocional, físico y cognitivo. Además, se fomentarán hábitos de vida saludable, el autocuidado y la sana convivencia, enmarcados en la guía operativa y el manual técnico, garantizando una atención integral de calidad.

ACTIVIDADES DE VIDA SALUDABLE: Se promoverán hábitos saludables mediante actividades lúdicas y recreativas que favorezcan el desarrollo motor y el bienestar físico de los niños y niñas: Juegos de movimiento para mejorar la coordinación y el equilibrio. Actividades de educación física con circuitos motores. Fomento del consumo de frutas mediante experiencias sensoriales. Promoción del consumo de agua hervida a través de canciones y dinámicas.

ACTIVIDADES DE BUEN TRATO Y AUTO CUIDADO: e trabajarán valores como el respeto, la empatía y la sana convivencia, además de hábitos de higiene y bienestar mediante estrategias creativas:

Lavado de manos y cepillado de dientes con apoyo de canciones y títeres. Espacios de relajación con música suave y cuentos para promover el descanso. Dinámicas de integración, celebración de cumpleaños y tardes de convivencia.

Se tendrá los tres momentos de alimentación, siguiendo las recomendaciones de la guía operativa, se garantizarán tres momentos de alimentación balanceada para los niños y niñas:

Desayuno: Inicio del día con alimentos energéticos y saludables. Momento de la llegada

Almuerzo: A las 11:30 a. m., con una dieta equilibrada y nutritiva.

Refrigerio de la tarde: Opciones ligeras y saludables para mantener la energía.

Descanso: este se hará al redor del a una de la tarde hasta las dos, donde se alistará el lugar se ambientará con música o cuentos para hacer agradable este momento.

La bienvenida Cada mañana, los niños y niñas serán recibidos de manera alegre y dinámica para fortalecer el sentido de pertenencia y motivar su participación activa: Interpretación de la canción del mes o sugerida según la experiencia pedagógica del día. Espacios organizados con materiales llamativos y adecuados a sus intereses. Conversaciones iniciales que fomenten la expresión de emociones y la integración grupal.

Experiencias Pedagógicas Enfocadas en la Autonomía y la Toma de Decisiones

Se desarrollarán actividades que permitan a los niños y niñas fortalecer su autonomía y seguridad en la toma de decisiones: Juegos de roles y dramatizaciones que estimulen la creatividad y el liderazgo. Rondas y cuentos que promuevan la reflexión, el diálogo y la resolución de problemas. Actividades manipulativas que fomenten la toma de decisiones (ej. elección de materiales, colores y pasos en una secuencia de actividades).

Este enfoque garantizará un mes lleno de aprendizajes significativos, experiencias enriquecedoras y desarrollo integral para los niños y niñas, enmarcado en la Guía Operativa del Servicio Hogar Comunitario de Bienestar y el Manual Técnico de la Modalidad Familiar y Comunitaria, asegurando una atención de calidad en un ambiente amoroso y seguro.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

SEGÚN LA GUIA OPERATIVA DE SERVICIO HOGAR COMUNITARIO Y BIENESTAR FAMILIAR, VERSIÓN 1, DEL 25-11-24, UNA PROGRAMACIÓN PEDAGÓGICA DEBE INCLUIR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS, LOS CUALES ESTÁN CONTEMPLADOS EN LAS PÁGINAS 46 A LA 49:

1. Fecha de la experiencia pedagógica: Indica el dia en que se llevará a cabo la actividad, facilitando la organización y seguimiento de las experiencias planificadas.

2. Intencionalidad de la experiencia pedagógica: Define el propósito o los objetivos que se esperan alcanzar con la actividad, orientando el desarrollo de la misma hacia metas especificas de aprendizaje y desarrollo infantil.

3. Descripción de la experiencia pedagógica: Proporciona una explicación detallada de la actividad a realizar, incluyendo las acciones especificas que se llevarán a cabo y cómo se implementarán para lograr los objetivos propuestos.

4. Estrategias pedagógicas: Detalla los métodos y enfoques educativos que se emplearán durante la actividad para facilitar el aprendizaje y la participación activa de los niños y niñas.

5. Ambiente pedagógico: Describe el entorno físico y emocional en el que se desarrollará la experiencia, asegurando que sea seguro, acogedor y estimulante para promover el aprendizaje y el bienestar de los participantes.

6. Recursos o materiales: Enumera los elementos y herramientas necesarios para llevar a cabo la actividad, asegurando su disponibilidad y adecuación para el desarrollo efectivo de la experiencia pedagógica.

7. Valoración de la experiencia: Consiste en la evaluación y reflexión sobre el desarrollo de la actividad, identificando logros, dificultades y aspectos a mejorar, con el fin de enriquecer futuras planificaciones y prácticas pedagógicas.

Estos componentes aseguran una planificación estructurada y coherente, orientada al desarrollo integral de los niños y niñas en el marco de la atención a la primera infancia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

PRIMERA SEMANA 1: DEL 3 AL 6 DE JUNIO DE 2025: **"JUGAMOS CON LOS RITMOS DE MI TIERRA"**

FECHA: **MARTES 3 DE JUNIO- DE 2025- "BAILOTEA FOLCLÓRICA"**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer la coordinación, el ritmo y la expresión corporal a través de bailes con música folclórica autóctona.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Pañuelos, flores de papel, cintas, sombreros, equipo de sonido con sanjuanero y bambuco. Ver la actividad del viernes e ir pidiendo material y construyendo los instrumentos materiales reciclado	La madre recibe los niños con amor y alegría mientras Se canta: "La vaca Lola" La Vaca Lola, la Vaca Lola Tiene cabeza y tiene cola La Vaca Lola, la Vaca Lola Tiene cabeza y tiene cola Y hace: ¡muuu! La Vaca Lola, la Vaca Lola Tiene cabeza y tiene cola La Vaca Lola, la Vaca Lola Tiene cabeza y tiene cola Y hace: ¡muuu! Tiene cabeza y tiene cola Y hace: ¡muuu! "Hoy vamos a mover el cuerpo con mucha alegría, como lo hacen los grandes bailadores de nuestras fiestas. Vamos a zapatear, dar vueltas y bailar con pañuelitos al ritmo del Sanjuanero."	*Se entregan los pañuelos y accesorios.* *Se forma una bailotea: los niños bailan libremente con música folclórica.* *Se estimulan movimientos: giros, zapateo, palmas, vueltas, pausas.* *Se pueden formar parejas o grupos.*	Sentados en piso en circulo se estable un dialogo ¿Qué paso te gustó más? ¿Te gustó bailar con el pañuelo? ¿Qué ritmo escuchamos hoy?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos el dia con un gran saludo los niños ingresan alegres les hablo de las Fiesta casi todos piestan atencion luego miramos videos sam pedrinos los cuales le gustan, luego con musica y odje los del salon realizamos bailes se divirtieron.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: **MIERCOLES 4 DE JUNIO DE 2025- "COLORES DE SAN JUAN"**

INTENCIONALIDAD: **Reconocer y representar los colores tradicionales del folclor huilense a través de la exploración artística y la elaboración de una cartelera colectiva**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cartulina grande blanca Crayones y témperas (colores: rojo, amarillo, verde, azul) Pinceles y recipientes con agua Recortes de revistas (flores, sombreros, vestidos, instrumentos) Pegante en barra y tijeras de punta redonda Papel celofán, papel seda, papel pinocho Música instrumental de Sanjuanero huilense	La madre comunitaria da un cordial saludo a cada niño al llegar, preguntando: —¿Cómo amaneciste hoy, corazón? ¿Y tú cómo estás? ¿Qué soñaste? Luego los invita a sentarse en círculo en la colchoneta o en la mesa del salón. Canción del día: " ARROZ CON LECHE Arroz con leche, me quiero casar con una señorita de la capital. Que sepa coser, que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a jugar Introducción de la actividad: —Hoy vamos a hacer una gran cartelera llena de colores y alegría, como las fiestas del Sanjuanero. Vamos a recordar cómo se visten las niñas con faldas amplias, los niños con sombrero, los colores vivos y las flores. Entre todos, vamos a pintar y pegar para mostrar lo lindo que es nuestro folclor.	La madre comunitaria divide la cartulina en tres franjas: "Vestidos típicos", "Flores del campo" y "Instrumentos musicales". 2. Cada niño elige con qué quiere empezar: puede ser colorear una flor, pegar recortes de un sombrero o pintar con témperas una falda sanjuanera. 3. Se les entrega por grupos (de a tres niños) un área para trabajar: uno pega, otro colorea, otro elige los recortes de las revistas. 4. Se habla con ellos mientras pintan: —¿De qué color es esta flor? ¿A ti te gusta el rojo del vestido? —¿Quién ha visto una tambora? ¿Cómo suena? 5. Se pone música suave de fondo (bambuco o Sanjuanero), para ambientar. 6. Al terminar, se colocan sus nombres en la parte inferior, como reconocimiento. 7. La cartelera se exhibe en el aula o espacio visible.	La madre comunitaria reúne a los niños nuevamente en círculo, sentados en el piso, y pregunta con ternura: ¿Qué fue lo que más te gustó pintar o pegar? ¿De qué color pintaste tú? ¿Cómo se llaman estas fiestas que celebramos en junio? ¿Quién ha visto bailar el Sanjuanero? Se les felicita por su trabajo colectivo y se canta nuevamente la estrofa de "La Iguana" para cerrar con alegría.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos el dia con un gran saludo los niños ingresan alegres realizamos la actividad los niños estan curiosos por pintar y pegar recortes sobre el sanpedro. Cada niño plasmo en el papel a su manera como ven estas fiestas se divirtieron crearon, compartieron.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: **JUEVES 5 DE JUNIO DE 2025- "JUGANDO CON EL FOLCLOR"**

INTENCIONALIDAD: Fomentar la motricidad, el ritmo corporal y la interacción grupal por medio de juegos tradicionales adaptados al contexto cultural huilense.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Aros de colores Sombreros de cartón Cintas coloridas Costales pequeños o sacos Grabadora con música de bambuco y Sanjuanero Campanas o botellas recicladas decoradas Bolsas de tela con fríjoles o piedritas (para equilibrio)	Se reciben los niños con una sonrisa, preguntando: —¡Hola mi amor! ¿Cómo estás hoy? ¿Listo para jugar y moverte al ritmo del Sanjuanero? Canción del día: "Arroz con Leche" (Se canta mientras los niños se balancean sentados). > Arroz con leche me quiero casar con una señorita de la capital, que sepa coser, que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a pasear. > Con ésta sí, con ésta no, con esta señorita me caso yo. Introducción de la actividad: —Hoy vamos a jugar como lo hacían nuestros abuelitos, corriendo, bailando, saltando, ¡pero con ritmos de nuestras fiestas del bambuco! Vamos a movernos al ritmo de la música y a usar cosas del campo: sombreros, costales y cintas. ¿Listos?	Se arma una pista de juegos al aire libre o en el aula con estaciones: Estación 1: Cintas al viento (los niños bailan moviendo cintas de colores al ritmo del bambuco). Estación 2: Camina con equilibrio (deben caminar sobre una cuerda con un sombrero en la cabeza y una bolsita de fríjoles en la mano). Estación 3: Carreras en costal (se colocan dentro del costal y saltan de a dos). Estación 4: La tambora musical (pasan la campana o botella al ritmo de la música; cuando para, el que la tiene baila un paso de Sanjuanero). 2. Se organizan turnos y la madre comunitaria anima cada estación con frases como: —¡Vamos campeón del Sanjuanero! —¡Muy bien ese brinco! —¡Qué bonito tu paso de bambuco! 3. Se repasan las estaciones para que todos pasen al menos dos veces. 4. Al final, todos se sientan a aplaudir el esfuerzo de cada compañero.	La madre comunitaria se sienta en círculo con los niños y les dice: —Hoy jugamos como lo hacen los niños del campo, con sombrero, con alegría, con ritmo. ¿Quién se divirtió? Y les pregunta: ¿Qué estación te gustó más? ¿Fue difícil mantener el sombrero en la cabeza? ¿Cómo se llama esa música que bailamos hoy? ¿Sabías que tus abuelos también jugaban así? ¿Cómo te sentiste al hacer la actividad con tu compañero

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños ingresan alegres realizamos la actividad pasando por varios obtaculos con materiales de sanpedro cada niño participa a su modo luego hablamos sobre sampedro los bailes y trajes cada uno participo segun lo que entiala.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: **VIERNES 6 DE JUNIO 2025-** "INSTRUMENTOS QUE SUENAN A MI TIERRA"

INTENCIONALIDAD: Desarrollar la creatividad y la expresión artística construyendo un instrumento musical con materiales reciclables, representando sonidos del folclor colombiano.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
tubos de cartón (papel higiénico o cocina) Latas pequeñas Cajas de cartón Arroz, lentejas, piedritas pequeñas Cintas, retazos de tela Pegante, tijeras, témperas, crayones Gomas elásticas, tapas plásticas Palitos de paleta Pedir con tiempo el material reciclado para elaborar instrumentos	La madre comunitaria recibe a cada niño con cariño: —¡Buenos días, mi amor! ¿Listo para hacer música con tus manos? Canción del día: "Los Pollitos Dicen" > Los pollitos dicen pío, pío, pío cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La gallina busca el maíz y el trigo les da la comida y les presta abrigo. Introducción: —Hoy vamos a ser músicos como los de las fiestas. Vamos a hacer nuestros propios instrumentos con cosas del reciclaje. Pueden sonar como una tambora, una maraca, una caja. ¡Vamos a construirlos y luego hacer una pequeña orquesta del Sanjuanero	1. Se muestran ejemplos de instrumentos reales (tambora, maracas, flauta de carrizo). 2. Se les entrega a los niños materiales reciclados: tubos, granos, tapas, cajas. 3. Cada niño elige: Maraca (tubo o botella con arroz) Tamborcito (lata con retazo como membrana) Chaschas (tapas de botella unidas con cinta) 4. Con ayuda del adulto, se ensamblan: Se ponen los granos dentro, se sellan con cinta o tela. Se decoran con témperas, crayones, cintas. Se prueban los sonidos: "¿suena fuerte o suena suave?" 5. Se organiza una ronda musical final, tocando todos al ritmo de una canción de fondo.	La madre comunitaria se sienta con los niños en círculo, con sus instrumentos en las manos. ¿Qué instrumento hiciste tú? ¿Cómo suena tu instrumento? ¿Te gustaría tocarlo en una fiesta? ¿Qué música te hace sentir feliz? Se despiden con aplausos, y cada niño se lleva su instrumento para mostrarlo en casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos el dia con un gran saludo los niños ingresan alegres hablamos sobre el inicio del dia de cada uno luego con conos de papel realizamos maracas utilizando alverjas papel. los niños participaron se divirtieron compartieron.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 1:

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

SEGUNDA SEMANA 2: "RITMOS DE MI TIERRA Y QUE CELBRAMOS JUNTOS"

FECHA: LUNES 9 DE JUNIO DE 2025- "LINA Y EL BAILE DEL SANJUANERO"

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el amor y respeto por las tradiciones culturales del Huila, promoviendo el cuidado, la protección personal y el valor de la identidad a través de la música, el baile y los valores como el respeto, la alegría y la solidaridad.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
sombreros de papel o cartón decorados. Flores de papel crepé. Faldas coloridas (pueden ser de tela, papel o bolsas plásticas). Pañuelos blancos. Tamborcitos hechos con latas recicladas y globos. Música del Sanjuanero Huilense. Tela o cartulina para fondo de escenario con dibujos de bambucos, sombreros, y el río Magdalena.	La madre comunitaria recibe con cariño y entusiasmo a cada niño y niña. les pregunta cómo se encuentran en el día de hoy Todos en circulo cantan la canción soy una serpiente Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Soy una serpiente que anda por el bosque Buscando una parte de su cola ¿Quiere ser usted una parte de mi cola? Luego la madre comunitaria dice que estamos en un tiempo de vivir nuestra cultura y celebrar con alegría estas tradiciones y vamos a escuchar un hermoso cuento y actuarlo.	Con todos los niños sentados en círculos, narramos el cuento de una manera alegre y dinámica donde los niños y las niñas interactúen con él. "Lina y el Baile del Sanjuanero" (Un cuento para actuar, cantar y bailar) En una vereda llena de flores y palmas de cera, cerca al río Magdalena, vivía una niña muy alegre llamada Lina, con su sombrero de palma, su sonrisa brillante y su falda de muchos colores. Lina era conocida por su risa y por lo bien que bailaba el Sanjuanero. Cada año, en el mes de junio, se preparaba la Fiesta del Bambuco. La vereda entera se llenaba de música, tambores, olores a bizcochuelo y aguardiente para los grandes, mientras los niños comían panelitas, empanadas y bailaba	Preguntas de cierre y reflexión: 1. ¿Qué fue lo que más les gustó del cuento? 2.¿Qué valores mostró Lina en la historia? 3. ¿Por qué es importante cuidar nuestras tradiciones como el Sanjuanero? 4. ¿Cómo podemos protegernos y cuidarnos cuando salimos a jugar o a una fiesta? 5. ¿Qué aprendiste sobre el Huila y sus costumbres?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos el día con un gran saludo los niños ingre san alegres hablamos sobre que es el sanpedro y que entendian ellos luego les leí un cuento en el cual ellos me ayudaron a dramatizarlo se divirtieron y jugaron.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

FECHA: MARTES 10 DE JUNIO DE 2025 - "RITMOS CON MI VASO SANPEDRINO"

INTENCIONALIDAD: Fomentar la percepción auditiva, el ritmo y la expresión corporal en los niños y niñas, a través de sonidos realizados con vasos plásticos, siguiendo secuencias y movimientos que fortalecen su coordinación, atención y creatividad, en el contexto cultural de las festividades de San Pedro.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Vasos plásticos (uno por niño, preferiblemente de colores) Un espacio amplio para hacer círculo Mesa o superficie firme para hacer sonidos con los vasos Video de apoyo con ritmos simples con vasos (la madre comunitaria puede buscar uno en YouTube como "juego de vasos para niños" o "ritmo con vasos para preescolar") Música típica del San Juaneros Huilense o bambucos	La madre comunitaria recibe a los niños con alegría, los sienta en círculo y entona una canción animada y tradicional, que despierte la atención y emoción: "Había una pastora Cuidando sus ovejas Cuidando sus ovejas Con leche de sus cabras Hacía sus quesitos Talalalararito Hacía sus quesitos." La madre comunitaria les dice: "Hoy vamos a jugar con nuestros vasos mágicos, porque estamos de fiesta, ¡son las fiestas de San Pedro! Vamos a hacer música, ritmo y movimientos, como si tuviéramos tamboras y tiples en las manos. Escuchemos con atención, sigamos el ritmo, y pongamos los vasitos donde yo los ponga. ¡Vamos a divertirnos como buenos huilenses!" APOYARSE EN EL VIDEO	juego rítmico con el vaso: La madre comunitaria inicia haciendo sonidos con el vaso en el piso: golpecitos suaves, rápidos, lentos, arrastrados, fuertes. Los niños imitan los sonidos siguiendo el ritmo que ella marca: puede ser en secuencia (golpe – pausa – golpe) o tipo tambor. Se incorpora una canción instrumental del Sanjuanero Huilense y se hace el ritmo con los vasos en el suelo o sobre la mesa, imitando percusión. 2. Juego corporal con el vaso: La madre comunitaria se pone el vaso en una parte del cuerpo (cabeza, nariz, hombro, rodilla, etc.) y los niños imitan la acción. Se puede jugar en ritmo: poner – quitar – cambiar de posición, al compás de una música tradicional huilense. Se realizan movimientos coreográficos sencillos con los vasos mientras suena el Sanjuanero Huilense de fondo.	Preguntas para el diálogo con los niños (cierre reflexivo): 1. ¿Qué sonidos hicimos hoy con nuestros vasos? 2. ¿Qué parte del cuerpo te gustó más usar para jugar con el vaso? 3. ¿Fue fácil o difícil seguir el ritmo de la música? 4. ¿Qué música escuchamos mientras jugábamos? ¿La habías escuchado antes? 5. ¿Qué fue lo que más te gustó de este juego?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos el dia con un gran saludo los niños ingresan alegres iniciamos la actividad hablando sobre todos los objetos que producen sonidos luego con vaso iniciamos a hacer sonidos sobre las mesas los niños estuvieron atentos participativos se divirtieron jugaron y compartieron.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: **MIERCOLES11 DE JUNIO DE 2025** "NUESTRO GRAN CARTEL SANPEDRINO"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la cultura y las tradiciones del Festival del San Pedro a través del juego, el arte y el diálogo, fortaleciendo la identidad cultural desde la primera infancia.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cartulina grande o papel de azúcar Fichas recortadas: reinas, faldas, desfiles, comidas típicas, mitos, leyendas, carrozas, etc. Pegante Pinturas de colores (incluidos colores de la bandera) Esponjitas o pinceles Caja decorada para guardar las fichas Trapitos para limpiar Música típica del San Pedro	La madre comunitaria con mucho entusiasmo recibe a los niños y las niñas deseándoles un día muy feliz y preguntándoles cómo se sienten en este día. Taza tetera Cuchara cucharón Plato hondo plato Llano cuchillito Tenedor salero Azucarero Batidora Olla expresss La madre comunitaria saluda con entusiasmo y les cuenta a los niños: "Hoy vamos a hacer un cartel muy bonito sobre las fiestas de San Pedro. ¿Ustedes saben qué pasa en San Pedro? ¿Qué hacen en sus casas?"	1. Exploración y diálogo: Se presenta la caja mágica con fichas recortadas. Los niños van sacando una por una y dialogan: – "¿Qué ves aquí?" – "¿Has visto una reina?" – "¿Qué comidas hay en tu casa para San Pedro?" 2. Pegado libre: Van pegando lo que van sacando sobre la cartulina grande formando el cartel. 3. Decoración: Al final, los niños pintan sus manos con los colores elegidos (pueden ser los de la bandera o colores vivos) y dejan su huella alrededor del cartel como marco decorativo.	Se exhibe el cartel en un lugar visible. Se hace un diálogo final con preguntas como: ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Cuál comida te dio hambre? ¿Has visto una carroza así? ¿Te gustaría bailar como en San Pedro? ¡Y se finaliza bailando un bambuco o sanjuanero infantil!

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos la actividad con canciones y realizan ejercicios. luego hablamos sobre el sampedro y hable sobre lo que ibamos a realizar en la cartelera. Pegamos imagenes alusivas a la tradicion y luego con tempera plasmaron sus huellas todos participaron se divirtieron.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: JUEVES 12 DE JUNIO DE 2025- "LA PELOTICA QUE SE MUEVE CON EL CORAZÓN"

INTENCIONALIDAD: fortalecer la coordinación motriz fina y gruesa a través de movimientos suaves y dirigidos, estimulando la concentración, la atención plena, la imitación y la conexión corporal en un espacio tranquilo y armónico.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
una pelotica pequeña para cada niño o niña (puede ser de espuma, tela o caucho suave) Una pelotica para la madre comunitaria Música suave instrumental (tipo relajación o canción infantil suave sin letra) Espacio limpio y seguro en el piso para sentarse en círculo Ver el video de apoyo	**La madre comunitaria se sienta en el piso, al nivel de los niños y niñas. Ellos se acomodan en posición cómoda (tipo postura de mariposa: piernitas cruzadas). Con una sonrisa les dice:** **"¡Muy buenos días, mis niños y niñas hermosos! Hoy vamos a compartir algo muy especial. Porque cuando jugamos, sentimos alegría, y cuando estamos tranquilos, el corazón también juega con nosotros."** **Se canta una estrofa de la canción "Arroz con leche" en tono suave y pausado, solo como inicio armónico:** **"Arroz con leche, me quiero casar,** **con una señorita de San Nicolás..."** APOYARSE EN EL VIDEO	Con la música suave de fondo, la madre comunitaria inicia los movimientos lentamente, mientras los niños y niñas la observan e imitan. 1. Mano arriba, mano abajo: Levantar la pelotica suavemente con ambas manos, hasta arriba del pecho, y bajarla lentamente hasta el piso. 2. Lado a lado: Mover la pelotica suavemente de una mano a otra, hacia la derecha y hacia la izquierda. 3. Rodar al frente: Colocar la pelotica en el suelo frente a sí, y hacerla rodar suavemente de adelante hacia atrás sin que se aleje mucho. 4. Girar en las palmas: Hacer rodar la pelotica dentro de las dos palmas, haciendo pequeños círculos. 5. Pelotica dormida: Colocar la pelotica sobre las piernas y acariciarla suavemente con las manos como si se durmiera	**La música termina. La madre comunitaria se sienta en círculo con los niños y niñas, sonríe y les dice:** **"¡Muy bien! Lo hicieron con mucho amor. Nuestra pelotica nos ayudó a mover el cuerpo y también a sentirnos tranquilos. Ahora vamos a conversar un poquito."** **Preguntas para el diálogo:** **¿Cómo se sintieron moviendo su pelotica?** **¿Cuál movimiento te gustó más?** **¿La pelotica se portó bien o se escapó?** **¿Qué partes del cuerpo movimos hoy?** **¿Quieren volver a jugar así otro día?**

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos el dia con un gran saludo jugamos, cantamos luego cada niño con una pelotica de diferentes formas realizamos movimientos sugetandolas bien, luego jugaron y se divirtieron mucho

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS
VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

FECHA: **¡VIERNES 13 DE JUNIO DE 2025-** "SAN PEDRITO VIVE EN MI CORAZÓN!" CELEBRANDO CON ALEGRÍA NUESTRA HUILENSIDAD
INTENCIONALIDAD **Fortalecer en los niños y niñas el amor por nuestras tradiciones culturales huilenses, celebrando con alegría e integración la fiesta de San Pedrito junto a sus familias.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Música típica (sanjuaneros) **Decoración con papel y globos** **Trajes típicos (niños y niñas)** **Carteles o murales** **Cintas o distintivos** **Sombreros**	**La madre comunitaria recibe a los niños con música de Sanjuanero, les da la bienvenida diciendo:** **"¡Hoy estamos de fiesta! Vamos a celebrar nuestras raíces, nuestra huilensidad, ¡que viva San Pedrito!"** **jugaremos bailaremos y demostrar lo que prendimos estos días, que viva el San Pedro.** **Se hace un recorrido por los trabajos de la semana y se motiva a vivir la cultura con alegría.**	La madre comunitaria, junto con los niños y algunos padres de familia, organizará un salón hermoso, decorado con motivos típicos del San Pedro: flores, sombreros, colores vivos y música tradicional. Durante la jornada, se realizarán juegos tradicionales y concursos de baile, donde los niños mostrarán sus trajes típicos y sus pasos al ritmo del Sanjuanero Huilense. Habrá participación activa de las familias, quienes acompañarán y animarán a sus hijos, fortaleciendo la integración y el sentido de pertenencia. Se resaltará la importancia de nuestras tradiciones culturales y la alegría de compartirlas. También se ofrecerá un pequeño refrigerio para todos los asistentes, como muestra de celebración y convivencia. Será un espacio lleno de música, cultura, juego y unión familiar.	**Se hace un diálogo con los niños:** **¿Qué fue lo que más te gustó?** **¿Cómo vivimos nuestra cultura hoy?** **¿Qué es lo más bonito del San Pedrito?** **Se agradece la participación de las familias y se toma una foto grupal.**

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos el día hablando sobre el sanpedro. les mostre videos sobre la tradicion, bailes, casi todos lo imitaron a su manera. luego con algun trajes tipicos bailaron jugaron compartieron se divirtieron mucha.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 2:

FUNDACION GRUPO LIBERTAD
NIT. 900027451-0
FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025
PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS
VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

SEMANA TRES 3: **LA CULTARA SE VIVE EN LO QUE CUIDAMOS**
FECHA: **¡LUNES 16 DE JUNIO DE 2025 "¡ENCENDAMOS LO NECESARIO Y CERREMOS LO DEMÁS!" AHORRO AGUA Y ENERGIA**
INTENCIONALIDAD **Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de acciones que ayudan a ahorrar agua y energía, mediante el juego, la observación de imágenes, el movimiento corporal y la expresión oral sencilla.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Dos imágenes grandes: una gota de agua 💧 y un bombillo 💡 (cartulina o papel). 6 a 8 imágenes pequeñas plastificadas o impresas con situaciones cotidianas: Niño cerrando la llave Llave goteando Luz encendida de día Niño apagando la luz Niña bañándose rápido Niño dejando televisor prendido Familia lavando con agua en balde Niño cepillándose con la llave abierta	🎵 **INICIO (círculo y canción):** **La madre comunitaria sienta a los niños en círculo y les presenta la gota de agua y el bombillo.** **Diálogo inicial:** **"Hoy vamos a ayudar a la gótica de agua y al bombillito a estar felices. Ellos se ponen tristes cuando gastamos de más, pero sonríen cuando los cuidamos. ¿Quieren ayudarlos?"** **Canta con ellos (acompañando con palmas y gestos):** 🎶 **"Agua linda, agua clara,** **no te quiero desperdiciar.** **Bombillito, bombillito,** **solo te voy a encender si te voy a usar..."** **(Puedes repetirla varias veces con gestos y entusiasmo.)**	¿Dónde va esta imagen?" 1. Se colocan en el piso o en la pared las dos imágenes grandes: 💧 a un lado (agua) 💡 al otro lado (energía) 2. La madre comunitaria saca de la "Caja mágica del planeta" una imagen a la vez (acción cotidiana). 3. Le muestra la imagen al grupo y pregunta: "¿Esto gasta agua o energía?" "¿Está bien o mal?" "¿Dónde la ponemos, con la gota o con el bombillo?" 4. Los niños caminan todos juntos en grupo hacia donde corresponde la imagen, y uno la pega (con ayuda). 5. Después de cada imagen, la madre comunitaria hace un pequeño gesto o mímica con los niños: Si es una acción positiva, todos aplauden y dicen: "¡Muy bien, planeta feliz!" Si es negativa, hacen una carita triste y dicen "¡Uy no, planeta triste! ¡Vamos a cambiarlo!" 6. Se continúa así con todas las imágenes.	**CIERRE (reflexión sencilla):** **Vuelven al círculo y la madre comunitaria muestra de nuevo la gota y el bombillo.** **"¿Qué aprendimos hoy?"** **"¿Qué vamos a hacer en casa con el agua?"** **"¿Y con la luz?"** **"¿Quién quiere ser amigo de Gotica y Bombillito?"** 🎵 **Se repite la canción y todos hacen un gesto bonito de cuidar:** **Mano cerrando una llave** **Mano apagando un bombillo**

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Iniciamos la actividad con un gran saludo los niños ingresan bien. hablamos sobre el ahorro de energia y agua estuvieron atentos participativos ya cada uno tiene un poco de conciencia e identifica como cuidar estos elemento > se divirtieron pegando en la pared lo que correspondia.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: MARTES 17 DE NUNIO DE 2025 "JUGANDO CON MI AMIGUITO Y UNA BOMBA EN LA FRENTE"

INTENCIONALIDAD **Favorecer la coordinación motriz, el equilibrio, el trabajo en equipo y la concentración en niños y niñas de 2 a 4 años a través de una actividad lúdica que promueve la interacción corporal y el disfrute del juego con sus compañeros.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
3 a 4 bombas infladas (preferiblemente de colores llamativos). **Espacio amplio y libre de obstáculos.** **Música infantil conocida.** **Aros o conos (opcional, para delimitar estaciones o recorridos).** APOYARSE EN EL VIDEO	Los niños y niñas ingresan al salón o espacio de juego, donde la madre comunitaria los recibe con una sonrisa y entusiasmo. Se les invita a hacer una ronda y cantar juntos una canción alegre. Canción sugerida: "El barquito chiquitito" Una estrofa conocida: "Había una vez un barquito chiquitito, había una vez un barquito chiquitito, que no sabía, que no sabía, que no sabía navegar..." Mientras cantan, los niños pueden hacer movimientos con las manos como si remaran o imitar un barquito navegando. Esta canción les ayuda a entrar en sintonía grupal y los prepara emocionalmente para la actividad.	1. Formación de parejas: La madre comunitaria organiza a los niños por parejas. Se enfrentan uno al otro, de pie, muy cerquita. 2. Ubicación de la bomba: Coloca una bomba inflada entre las frentes de cada pareja. La madre les recuerda que no pueden sostenerla con las manos. 3. Inicia el reto: Las parejas deben caminar hacia los lados o en círculo, procurando que la bomba no se les caiga. Se les da la indicación de caminar despacio, en equipo, escuchando una canción o al ritmo de un tambor suave. Si la bomba cae, se recogen con ayuda de la madre comunitaria y se intenta nuevamente. 4. Variación: Se puede indicar que caminen de un punto a otro del salón (de una esquina a otra).	Cierre (diálogo final con los niños): La madre comunitaria se sienta en el piso con ellos, los mira con ternura y les dice: "¡Qué bien lo hicieron hoy! Me encantó ver cómo trabajaron en equipo, cómo ayudaron a su compañerito a que la bomba no se cayera. Fue un juego muy divertido, pero también aprendimos algo muy importante: que cuando caminamos juntos, con cuidado y paciencia, logramos grandes cosas. ¿Quién me quiere contar cómo se sintió con este juego? ¿Fue fácil o difícil? ¿Se rieron mucho?" Después de escuchar a los niños, concluye: "Hoy aprendimos que con respeto, equilibrio y ayuda de nuestros amigos, todo es más divertido. ¡Un aplauso para ustedes!"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	En este dia no se presto el servicio por motivo de permiso de la madre comunitaria.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 18 DE NUNIO DE 2025 **"BUSCANDO LOS TESOROS DE SAN PEDRO"**

INTENCIONALIDAD **Descubrir y reconocer elementos culturales tradicionales de las fiestas de San Pedro a través de una búsqueda lúdica y guiada.**

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Imágenes o figuras pequeñas plastificadas (o hechas en cartulina) de: tambor pareja bailando Sanjuanero achiras o panelita sombrero o pañuelo máscara de carnaval Cesticas pequeñas o bolsitas (una por niño) Música del Sanjuanero de fondo Cartulina con el título: "Tesoro del San Pedro"	Con entusiasmo, la madre comunitaria reúne a los niños: ¡Niños y niñas, llegó una noticia muy importante! Alguien escondió unos tesoros muy especiales del San Pedro por aquí cerca... y nosotros tenemos que encontrarlos. Son cosas muy queridas de nuestra cultura. ¿Quieren ayudarme? Cada uno llevará una bolsita para recoger lo que encuentre. ¿Están listos? ¡Vamos a buscar los tesoros del San Pedro! (Puedes hacer una ronda cortica antes con una canción de movimiento para activar el cuerpo).	1. Se esconden previamente por el espacio (interior o patio) las figuras o imágenes de los tesoros. 2. Se entregan pistas orales o visuales muy sencillas del tipo: "Busca donde duermen los libros" "Allí donde bailan tus pies" "Cerca del tambor que no suena" 3. Los niños recorren el espacio guiado por la madre comunitaria y van encontrando los tesoros. Cada vez que uno lo encuentra, se celebra con una frase como: ¡Muy bien! ¡Ese es un tesoro cultural del Huila! 4. Al final, se sientan en círculo y comparten lo que encontraron.	Cierre – Preguntas para el diálogo: ¿Cuál fue el tesoro que más te gustó? ¿Sabías que eso hace parte de la fiesta de San Pedro? ¿Te gustaría enseñarle a tu familia lo que encontraste? ¿Cuál de estos tesoros te gustaría tener en tu casa?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Se trabajo el dia viernes los niños ingresa bien alegres hablando sobre el dia como iniciaros. luego realizamos la actividad hablando sobre las comidas y que se realiza en sampedro algunos identificaron y participaron alegres. se divirtieron.

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB LOS ENANITOS

VEREDA CALOTO DE PAICOLHUILA - MES DE JUNIO DE 2025

Evidencias fotográficas semana 3: